INSTITUTO FRAY MAMERTO ESQUIÚ

2DO A,B,C

DOCENTES: CAMPISI ISABEL; SOMERS SOFIA

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 10**

**“HOME SWEET HOME”**

* Vocabulario a aprender: bedroom (habitación), living room (sala de estar), bathroom (baño), kitchen (cocina), circle (círculo), rectangle (rectángulo), triangle (triángulo), square (cuadrado).
* Imágenes del libro “Orbit 1” para aquellos alumnos que no lo tengan.
* Video de Youtube.
* Link de “wordwall”

1). **Watch the video and pay attention**. Mirá el video y prestá atención:” *My House | Word Power | Learn English | Pinkfong Songs for Children”*

<https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>

2). **Pause the video and write the parts of the house.** Pausá el video y escribí debajo las partes de la casa que aparecen en el mismo.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). **Book “Orbit 1, page 107, activity 1”.** Solve the maze. Abrí tu libro en la página 107. Mirá las imágenes de las partes de la casa y fijate que forma aparece en cada una. Luego, resolvé el laberinto uniendo las partes de la casa con la forma correspondiente.

4). **Open the link and play the game**. Abrí el link de “wordwall” y jugá uniendo las imágenes con el nombre que corresponda.  Al finalizar realiza una captura o toma una foto y adjuntarla con la tarea.

<https://wordwall.net/resource/2347528/parts-house>

